

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29 » августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы №20
А.М.Мансурова
Приказ №270
от « 29» августа2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Дорога без опасности»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-14

Срок реализации: год

Автор-составитель:

Ахметзянова Р.С

Набережные Челны, 2023

Оглавление

Оглавление	2
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
Информационная карта образовательной программы	3
Пояснительная записка	4
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
Учебно-тематический план	6
Содержание учебного плана.....	13
Список литературы.....	14

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБОУ «СОШ №20»
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Дорога без опасности»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках ФИО, должность	Ахметзянова Римма Салиховна, учитель иностранного языка и литературы
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год (68 часов)
5.2	Возраст учащихся	10-14 лет
5.3	Характеристика программы: <input checked="" type="checkbox"/> тип программы <input checked="" type="checkbox"/> вид программы <input checked="" type="checkbox"/> принцип проектирования <input checked="" type="checkbox"/> форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная программа общеразвивающая модульная
5.4	Цель программы	Воспитание у детей навыков сознательного, дисциплинированного поведения на улицах и в общественном транспорте.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Актуальность и практическая значимость программы обусловлена необходимостью профилактики и предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма, на занятиях происходит обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у детей специальных навыков.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное, практическое занятие, творческая, исследовательская, проектная, творческая работа Методы: словесный, практический, наглядный, игровой, самоконтроль, наблюдение
7	Формы мониторинга образовательной деятельности	Творческая, практическая работа, проектная, ролевая игра, работа по карточкам
8	Результативность реализации программы	По окончании курса обучения, программа реализуется на высоком уровне. <input checked="" type="checkbox"/> эффективный уровень – % <input checked="" type="checkbox"/> оптимальный уровень – % Сохранность контингента – % Участие в конкурсах, фестивалях - % Наличие призеров и победителей в конкурсах: <input checked="" type="checkbox"/> республиканский уровень - % <input checked="" type="checkbox"/> муниципальный уровень - % <input checked="" type="checkbox"/> учрежденческий уровень - % Преемственность в обучении - %
9	Дата утверждения и последней редакции программы	август 2023 г.

Пояснительная записка

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- *Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).*
- *Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».*
- *Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831).*
- *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).*
- *Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16).*
- *Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467).*
- *Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».*
- *Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава I ст.2,п.9)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) дает нормативное определение этого понятия: «Образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»*

***Актуальность программы** обусловлена необходимостью профилактики и предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма, на занятиях происходит обучение правилам безопасного поведения на улице и формирование у детей специальных навыков.*

***Отличительные особенности программы** – Знание основных правил поведения на дороге, перехода улиц и дорог, правил безопасного поведения при движении;
умение выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги.*

***Цель** – формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах и гражданской ответственности.*

Задачи

1. **Образовательные:**
 - Познакомить детей среднего школьного возраста с системой знаний безопасного поведения на дороге и улице.
2. **Развивающие:**
 - Формировать систему навыков безопасного передвижения в условиях дорожного движения.

- Развивать коммуникативные, творческие и организаторские способности.
3. **Воспитательные:**
- Формировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей;
 - Воспитывать культуры поведения в общественном транспорте.

Объем программы – 68 часов,

Виды занятий по программе лекционные, практические., беседа, рассказ, составление презентаций, самостоятельная работа.

Срок освоения программы .

Планируемые результаты освоения программы В процессе изучения программы учащиеся должны знать: основные правила поведения на дороге, перехода улиц и дорог, правила безопасного поведения при движении группой и колонной на улицах города и загородных дорогах; название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков для пешеходов, дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств; условия и средства, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах) в разное время года; правила поведения в транспорте; опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне; значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; виды автомашин специального назначения и особенность их движения; положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения; виды перекрёстков; значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой; наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП. Учащиеся должны уметь: выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда; определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома; отличать виды транспорта; пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта; выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств; анализировать и давать оценку поведения окружающих с точки зрения правил дорожного движения; выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств

Формы подведения итогов реализации программы – участия в конкурсах, олимпиадах по ПДД, очные и заочные конкурсы.

Учебно-тематический план

№п /п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности учащихся	Дата проведения	
						план	факт
1	Вводная часть	Вводное занятие. Планирование курса. Распределение обязанностей. Название, девиз, речёвка.	1	групповая	Беседа	01.09	
2	Вводная часть	История появления правил дорожного движения. Цели, задачи кружка . Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий.	1	групповая	беседа	06.09	
3	Знай и соблюдай ПДД!	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров	1	Изучение появления светофора	презентация	08.09	
4		Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика	1	Изучение правил регулировщиков	Беседа,	13.09	
5		Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	1	Групповая. Виды перекрёстков	Презентация	15.09	
6		Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». Рейд по соблюдению обучающимися ПДД.	1	Групповая. Практическое занятие на улице	Практическое занятие	20.09	
7		Оформление информационного буклета о работе	1	Индивидуальная.	Образцы буклетов, ознакомление	22.09	
8		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	1	Изучать историю появления дорожных знаков	рассказ	27.09	
9		Дорожные знаки и их группы.	1	Изучать группы дорожных знаков	беседа	29.10	
10		Предупреждающие знаки.	1	Групповая игра	игра	04.10	
11		Определяем предупреждающие знаки.	1	Индивидуальная	Презентация	06.10	
12		Запрещающие знаки	1	Изучать знаки на улице Батенчука	Презентация	11.10	
13		Определяем предупреждающие знаки	1	Вспомнить знаки	Практическое занятие	13.10	
14		Предписывающие знаки. Знаки	1	Изучать	беседа	18.10	

		особых предписаний.		группы предписывающих знаков			
15		Определяем предписывающие знаки	1	Участие в игре	Практическая работа	21.10	
16		Информационные знаки. Знаки сервиса	1	Изучать группы информационных знаков		28.10	
17		Учим знаки сервиса.	1	Вспомнить знаки	тест	8.11	
18		Знаки приоритета	1	Ознакомление знаками приоритета	Просмотр презентаций	10.11	
19		Учим знаки приоритета	1	Повторение всех знаков	Ответы на вопросы	15.11	
20		Викторина «Знатоки дорожных знаков».	1	Участие в викторине		17.11	
21		Целевая экскурсия в город «Знаем дорожные знаки».	1	Ознакомление с проспектом М.Джалиля	Выход на проспект	22.11	
22		Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколесных транспортных средств. Остановка общественного транспорта.	1	Характеризовать виды транспорта	рассказ	24.11	
23		Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	1	Решение тестов	беседа	29.11	
24		Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Велосипедист в дорожном движении.	1	Научиться правилами управления велосипедиста	Практическое занятие	29.11	
25		Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»	1	Индивидуальная	Конкурс рисунков	01.12	
26	Оказание первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	1	Научиться правильно оказывать медпомощь при ДТП	Беседа+практическая работа	6.12	
27		Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	Научиться не паниковать при травмах	Прак. работа, презентация	8.12	
28		Виды кровотечений. Оказание первой помощи	1	Ознакомление видами кровотечений	Просмотр презентаций	13.12	
29		Виды и техника наложения повязок	1	Индивидуальная	Практическое занятие	15.12	

30		Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	1	Индивидуальная	Практическое занятие	20.12	
31		Шок, обморок	1	Встреча с медиком школы	Беседа	22.12	
32		Ушибы, вывихи и переломы	1	Изучение оказания помощи	Просмотр презентаций	27.12	
33		Оказание помощи пострадавшему при переломах	1		рассказ	10.01	
34		Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения	1	Выполнение заданий	тест	12.01	
35		Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1	Узнать, как вести себя при сердечном приступе	Просмотр презентаций, беседа	19.01	
36		Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	1	Участие	Практическое занятие	24.01	
37	Решение тестов и дорожных задач на компьютере	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика	1	Составление карты движения машин при определенной ситуации	Работа со схемами	27.01	
38		Решение задач по ПДД	1	Участие	Практ. занятие	31.01	
39		Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	1	Правила ПДД	Просмотр презентаций	02.02	
40	Фигурное вождение велосипеда	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	1	Научиться вести себя на улице	беседа	07.02	
41		Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда	1	Ознакомление с устройством велосипеда	Презентация, рисунки	09.02	
42		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.	1	Ознакомление с задачами конкурса	Просмотр фильма	14.02	
43		Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте	1	Научиться «читать сигналы»	Просмотр презентаций	17.02	
44		Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум».	1	Знать знаки ДД	Просмотр презентаций	21.02	
45		Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб».	1	Умение управлять велосипедом	беседа	20.02	

46		Зачёт. Фигурное вождение велосипеда «Наши достижения».	1	Выполнение заданий	Индив.ра бота	21.02	
47		Решение тестов и дорожных задач	1	Участие	Тест	28.02	
48	Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге.	1	Умение предостеречь ДТП при разных условиях	Беседа	02.03	
49		ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	Узнать о законах за нарушения ПДД	Презентация	07.03	
50		Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	1	Решение задач	Практическая работа	09.03	
51		Целевая экскурсия в город «Повторяем дорожные знаки».	1	Умение анализировать ситуации	Видеосюжет, выход на улицу	14.03	
52		Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога»	1	Оформление стенда	Практическая работа	16.03	
53		Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!»	1	Участие в викторине		21.03	
54		Рейд по соблюдению ПДД учащимися школы № 20.	1	Ознакомление с правилами для пешеходов	Выход на улицу, на переход	23.04	
55		Выпуск газеты «Молния!» о нарушителях ПДД.	1	Выпуск газеты	Практ.ра бота	04.04	
56		ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	Ответы на вопросы	Беседа	06.04	
57		Решение тестов и дорожных задач	1	Участие в решении ситуативных задач	Тестирование	11.04	
58		Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	1	Узнать о понятиях	Беседа, рассказ	13.04	
59		«Весёлые старты».	1	Умение играть		18.04	
60		Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.	1	Ознакомление с правилами по ПДД	игра	20.04	
61		Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»	1	Ответы на вопросы	Просмотр презентаций	25.04	
62		Спортивные соревнования «Велосипедный марафон».	1	Подготовка и проведение соревнования	Практическое занятие	04.05	
63		Игра «Что? Где? Когда?»	1	Научиться правильно оценивать ситуации на дорогах	Викторина	11.05	
64		Агитбригада «На каникулах везде	1	Ознакомление	Просмотр	16.05	

		соблюдаем ПДД!»		е с видами нарушений ПДД	р презентаций		
65		Жилая зона. Загородная дорога.	1	Выполнение тестовых заданий	тест	18.05	
66	Обобщение курса	Подведение итогов городской программы «Территория осмысления»	1		беседа	23.05	
67		Подготовка и проведение линейки «Безопасные каникулы для 6х классов	1	Проведение линейки		25.05	
68		Праздник «Там, там...»	1	Участие в празднике		30.05	

Содержание учебного плана

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Вводные занятия	Знакомство с планом работы. Выявление знаний ПДД у обучающихся. История появления правил дорожного движения.	2
Знай и соблюдай ПДД!	Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности “Дом-школа- дом”. Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Ознокомление дорожными знаками и знание их групп. Целевая экскурсия в город «Знаем дорожные знаки». Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	23
Оказание первой медицинской помощи	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из – за типичных ошибок. Дать знания и навыки первой медицинской помощи. Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота. Оказание помощи пострадавшему при переломах	11
Решение тестов и дорожных задач на компьютере	Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам. Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий.	3
Фигурное вождение велосипеда	Транспорт. Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка Обучение фигурному катанию на велосипеде. Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте Практика: рассказы, « Что колесо может и умеет», «Знакомство учащихся с разными видами велосипедов»	8
Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем!	Практические занятия на улице, проверка теоретических знаний на практике. Разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД. Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	18
Обобщение курса	Подведение итогов	3
Всего		68

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с самыми последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2016. - 160 с.
2. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2018. - 288 с.
3. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2015. - 160 с.
4. Алексеева, Ю. Правила дорожного движения: книжка с наклейками / Ю. Алексеева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
5. Воронкова, Я.О. Правила дорожного движения для малышей / Я.О. Воронкова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.
6. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016. - 208 с.
7. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. - М.: АСТ, 2019. - 128 с.
8. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с.
9. Копусов-Долинин, А.И. Автошкола РФ 2018. Правила дорожного движения РФ. С расширенными комментариями и иллюстрациями / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2017. - 140 с.
10. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения (ПДД) РФ 2018. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (с последними изменениями и дополнениями) / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2017. - 192 с.
11. Лебедев-Кумач, В.И. Правила дорожного движения / В.И. Лебедев-Кумач. - М.: Эксмо, 2018. - 414 с.
12. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с изменениями на 2015 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2015. - 336 с.
13. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на 2018 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2018. - 636 с.
14. Саулина, Т. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения / Т. Саулина. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 112 с.
15. Старцева, Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения / Ю.А. Старцева. - М.: Творческий центр Сфера, 2016. - 64 с.
16. Субботина, Е. Правила дорожного движения: книжка с накл. / Е. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 118 с.
17. Субботина, Е.А. Правила дорожного движения: книжка-гармошка / Е.А. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 144 с.
18. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016 г.) / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2016. - 104 с.
19. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2018. - 448 с.
20. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 10-14 лет / Т.А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 80 с.

